

平成22年度学校評価 重点目標と具体的取り組み

教育目標

- ①水産・海洋教育を通して教養豊かな人間を育成する。
- ②国際社会ならびに地域社会に貢献できる人材を育成する。

学校重点(努力)目標

- ①集団活動を通して自主的、実践的な態度を育てる。
- ②個性と能力の伸展をはかり、自ら進路を拓く力を育成する。
- ③基礎学力の向上と専門教育の充実をはかる。

- A: よくあてはまる
- B: ややあてはまる
- C: あまりあてはまらない
- D: まったくあてはまらない
- E: 判定できない

項目 校務分掌	重点目標	具体的取り組み	評価項目	対象	評価欄					無回答	評価観点	目標指数	判定基準	評価結果	達成	改善策
					A	B	C	D	E							
全体	本校の教育目標・努力目標の周知徹底	本校の教育目標・努力目標を職員会議、生徒集会、PTA総会等で説明し、教職員、生徒、保護者が理解する。	本校の教育目標・努力目標を理解している。	教職員	35%	60%	0%	0%	5%	0%	成果	70	70	95%	*	
			本校の教育目標・努力目標を理解している。	生徒	10%	41%	31%	10%	8%	0%	成果	70	70	51%		
			本校の教育目標・努力目標を理解している。	保護者	22%	51%	18%	1%	4%	4%	満足	70	70	73%	*	
	生徒募集に対する取り組みの充実	生徒募集のため、各部署で積極的な取り組みを行う。	校長・教頭・各部署がそれぞれの立場で生徒募集の取り組みを行っている。	教職員	40%	35%	10%	0%	15%	0%	取組	70	70	75%	*	
			特色ある教育活動が新聞等メディアで積極的に取り上げられている。	教職員	85%	15%	0%	0%	0%	0%	成果	70	70	100%	*	
			特色ある教育活動が新聞等メディアで積極的に取り上げられている。	生徒	35%	42%	12%	5%	6%	0%	成果	70	70	77%	*	
	保護者・地域住民の本校教育に対する理解の推進	保護者・地域住民が本校教育を理解できるような取り組みや広報活動を行う。	特色ある教育活動が新聞等メディアで積極的に取り上げられている。	保護者	51%	40%	5%	1%	2%	1%	満足	70	70	91%	*	
			特色ある教育活動が新聞等メディアで積極的に取り上げられている。	教職員	15%	50%	35%	0%	0%	0%	取組	70	70	65%		
			特色ある教育活動が新聞等メディアで積極的に取り上げられている。	生徒	17%	50%	21%	5%	6%	1%	満足	70	70	67%		
教務部	学習習慣の確立	授業・考査に真剣に取り組ませる。	学校は学習習慣が定着するよう指導している。	教職員	15%	50%	35%	0%	0%	0%	取組	70	70	65%		
			学校は学習習慣の定着に努力している。	保護者	22%	51%	22%	0%	4%	1%	満足	70	70	73%	*	
			学校は学習習慣づくりや学習環境整備について、しっかりと指導している。	生徒	17%	50%	21%	5%	6%	1%	満足	70	70	67%		
	授業・考査を休まないよう指導する。	学校は授業や考査を安易に休むことがないよう指導している。	学校は授業や考査を大切に、安易に学校を休まないよう指導している。	教職員	40%	50%	10%	0%	0%	0%	取組	70	70	90%	*	
			学校は授業や考査を安易に休まず、万一病欠等があっても、真剣に追試験に臨むよう指導している。	保護者	44%	41%	12%	1%	1%	1%	満足	70	70	85%	*	
			学校は授業や考査を安易に休まず、万一病欠等があっても、真剣に追試験に臨むよう指導している。	生徒	27%	43%	17%	5%	8%	0%	満足	70	70	70%	*	
	基礎学力の向上を図る。	普通教科と連携して、基礎学力テストを目標に指導を行う。	学校は生徒の基礎学力が向上するよう指導している。	教職員	20%	50%	30%	0%	0%	0%	成果	70	70	70%	*	
			学校は基礎学力が向上するよう指導している。	保護者	25%	53%	16%	0%	5%	1%	満足	70	70	78%	*	
			学校の指導により、自己の基礎学力が向上した。	生徒	16%	42%	26%	8%	7%	1%	成果	70	70	58%		
生徒指導部	基本的な生活習慣の確立	欠席・遅刻・早退者の数を減らし、きちんとした身なりをさせて、礼儀正しい行動をとらせる。	学校は共通理解のもと教職員全体で生徒指導をしている。	教職員	15%	50%	35%	0%	0%	0%	取組	70	70	65%		
			学校は基本的な生活習慣の指導に努力している。	保護者	31%	51%	15%	0%	2%	1%	満足	70	70	82%	*	
			学校は基本的な生活習慣やしつけについてしっかりと指導している。	生徒	23%	48%	17%	5%	7%	0%	満足	70	70	71%	*	
			毎月服装容儀検査を実施し、授業の始まりにきちんとした身なりに正している。	教職員	30%	65%	5%	0%	0%	0%	取組	70	70	95%	*	
			学校は制服をきちんと着る指導をしている。	保護者	37%	43%	15%	2%	2%	1%	満足	70	70	80%	*	
			正しい制服の着方をしている。	生徒	23%	42%	22%	8%	4%	1%	成果	70	70	65%		
	遵法精神の育成と問題行動の予防的指導の充実	法律・校則・マナーを遵守することによって、問題行動を未然に防ぐ。	学校は年度はじめにきまり指導をきちんとしている。	教職員	45%	50%	5%	0%	0%	0%	取組	70	70	95%	*	
			学校は命の大切さや安全などについてよく指導している。	生徒	25%	40%	24%	5%	6%	0%	満足	70	70	65%		
			学校は生徒たちに命の大切さや安全などについてよく指導をしている。	保護者	29%	41%	20%	0%	9%	1%	満足	70	70	70%	*	
			学校は校門指導や巡回指導時に生徒やクラスの様子を観察している。	教職員	55%	45%	0%	0%	0%	0%	取組	70	70	100%	*	
			学校は協力して生徒指導をしている。	生徒	23%	48%	15%	9%	5%	0%	満足	70	70	71%	*	
			教職員は協力して生徒指導をしている。	保護者	37%	45%	9%	1%	7%	1%	満足	70	70	82%	*	
	特別活動の推進	よりよいクラスづくりをする。	クラスの目標などを立ててクラス経営に努力している。	教職員	35%	45%	20%	0%	0%	0%	成果	70	70	80%	*	
			ホームルーム活動に積極的に参加できた。	生徒	29%	37%	18%	5%	11%	0%	成果	70	70	66%		
			担任は保護者と連携しながら生徒指導をしている。	保護者	35%	50%	10%	2%	2%	1%	満足	70	70	85%	*	
充実した部活動。		目標を持って部活動の指導をしている。	教職員	55%	40%	5%	0%	0%	0%	成果	70	70	95%	*		
		積極的に部活動ができる環境である。	生徒	30%	34%	17%	7%	11%	1%	満足	70	70	64%			
		部活動が活発に行われている。	保護者	43%	31%	20%	3%	2%	1%	満足	70	70	74%	*		

項目 校務分掌	重点目標	具体的取り組み	評価項目	対象	評価欄					無 回 答	評価 観点	目標 指数	判定 基準	評価 結果	達成	改善策	
					A	B	C	D	E								
進路指導部	進路希望の実現	情報を提供する。	進路指導室は整理整頓がなされ、進路情報の収集がスムーズに行える。	生徒	21%	40%	17%	5%	17%	0%	満足	70	70	61%			
			学校は進路情報を収集し、多くの情報を提供するように努めている。	教職員	40%	50%	10%	0%	0%	0%	取組	70	70	90%	*		
			進路情報は十分にもらっている。	生徒	23%	32%	20%	11%	14%	0%	満足	70	70	55%			
		個に応じた進路指導を行う。	進路情報は十分家庭にも届いている。	保護者	20%	42%	22%	8%	7%	1%	満足	70	70	62%			
			学校は進路実現のために親身になって進路指導をしてくれる。	生徒	22%	37%	19%	9%	12%	1%	満足	70	70	59%			
			学校は進路実現のために親身になって進路指導をしてあげている。	保護者	35%	35%	13%	4%	11%	2%	満足	70	70	70%	*		
	キャリア教育の充実	進路先との信頼関係を深めるとともに希望進路先の新規開拓を行う。	学校は進路先と信頼関係を保ち、水産関連企業や生徒の希望分野の開拓を行っている。	生徒	22%	34%	22%	7%	14%	1%	成果	70	70	56%			
			学校は進路先と信頼関係を保ち、水産関連企業や生徒の希望分野の開拓を行っている。	教職員	45%	55%	0%	0%	0%	0%	取組	70	70	100%	*		
			学校は進路先と信頼関係を保ち、水産関連企業や生徒の希望分野の開拓を行っている。	保護者	23%	43%	20%	3%	10%	1%	満足	70	70	66%			
		1年次より計画的に指導を行い、自分の将来の生き方あり方について考えさせる。	学校は学年進行で生徒に進路意識の高揚や将来を見据えた指導を計画的に行っている。	教職員	35%	55%	10%	0%	0%	0%	取組	70	70	90%	*		
			学校は生徒の適性や希望などを生かした進路指導を行っている。	保護者	23%	43%	20%	3%	10%	1%	満足	70	70	66%			
			自分の将来の進路や生き方について指導を受けている。	生徒	21%	41%	19%	9%	9%	1%	成果	70	70	62%			
水産部	地域や社会に開かれた学校づくりの推進	広報活動の実施で、地域の要望に応えつつ地域との連携を深める。	学校は雲龍丸の見学や出前授業等で開かれた学校づくりを行っている。	教職員	55%	45%	0%	0%	0%	0%	取組	70	70	100%	*		
			雲龍丸の見学や出前授業等は開かれた学校づくりに役立っている。	生徒	28%	40%	16%	7%	8%	1%	成果	70	70	68%			
			学校は雲龍丸の見学や出前授業等を通して開かれた学校づくりに努めている。	保護者	48%	36%	9%	1%	4%	2%	満足	70	70	84%	*		
		地域社会に対する教育活動の公開と体験機会の拡大を図る。	学校はアマモマーメイドプロジェクト等で教育活動の公開に努めている。	教職員	75%	25%	0%	0%	0%	0%	取組	70	70	100%	*		
			アマモマーメイドプロジェクトについて地域の人も知っていると思う。	生徒	30%	34%	18%	7%	11%	0%	成果	70	70	64%			
			アマモマーメイドプロジェクトを新聞報道等で知っている。	保護者	49%	27%	12%	5%	6%	1%	満足	70	70	76%	*		
	体験的教育内容の充実	時代の変化に対応した教育を推進するため、地域産業界との連携を図る。 (インターンシップ、社会人講師講話等)	学校はインターンシップや社会人講師授業等で地域産業界との連携を深めている。	教職員	65%	35%	0%	0%	0%	0%	取組	70	70	100%	*		
			インターンシップは就職・自営・進学等将来の進路達成に役立っている。	生徒	26%	37%	18%	5%	11%	3%	成果	70	70	63%			
			インターンシップは生徒の進路意識の高揚や進路達成に役立っている。	保護者	31%	40%	16%	3%	8%	2%	満足	70	70	71%	*		
		心身の健康増進と健康教育の充実	各種検診の効果的実施と事後指導の徹底を図ると共に保健室利用状況や健康観察により、生徒に適切な指導を行う。	自分は健康に気をつけて学校生活が送れた。	生徒	35%	36%	16%	7%	5%	1%	満足	70	70	71%	*	
				学校は生徒の安全および健康管理の推進に努力していた。	教職員	65%	35%	0%	0%	0%	0%	取組	70	70	100%	*	
				生徒は自分の心身の健康に関心を持ち、毎日生き生きとした生活を行っている。	保護者	25%	53%	15%	2%	4%	1%	満足	70	70	78%	*	
校舎内外の環境美化	生徒保健委員会を中心に日常の清掃活動をきちんと学習環境を整える。	学校は悩みについて相談にのったり、適切に対処したりしている。	生徒	18%	36%	23%	12%	11%	0%	満足	70	70	54%				
		学校は生徒の悩みについて適切に対処するとともに、「保健だより」等で健康教育に取り組んでいる。	教職員	30%	65%	5%	0%	0%	0%	取組	70	70	95%	*			
		学校は生徒の悩みについて適切に対処するとともに、「保健だより」等で健康教育に取り組んでいる。	保護者	22%	49%	21%	1%	6%	1%	満足	70	70	71%	*			
	学習環境の整備に努める	防火・防災訓練の実施。	清掃活動をしっかり行い、快適な学習環境づくりに努力した。	生徒	25%	45%	22%	5%	3%	0%	成果	70	70	70%	*		
			学校は清掃活動がしっかり行われ、また環境問題に関心を持ち、常に安全快適な学習環境づくりに努力している。	教職員	30%	60%	10%	0%	0%	0%	取組	70	70	90%	*		
			生徒は家庭でもゴミの分別に努力しており、環境問題に関心を持つようになった。	保護者	18%	40%	31%	6%	4%	1%	満足	70	70	58%			
総務部	PTA活動の充実	総会や保護者会の参加率を高める。	学校はマニュアルに従った防火・防災訓練が実施できた。	教職員	25%	55%	10%	5%	5%	0%	取組	70	70	80%	*		
			充実した防火・防災訓練がなされた。	生徒	17%	38%	23%	8%	13%	1%	満足	70	70	55%			
			安全な環境のもとで生徒は学習している。	保護者	34%	50%	10%	2%	3%	1%	満足	70	70	84%	*		
	PTA活動の充実	総会や保護者会への参加率を高める。	学校は総会や保護者会への参加率を高める工夫ができた。	教職員	5%	65%	20%	5%	5%	0%	取組	70	70	70%	*		
			総会や保護者会などの通知をきちんと親に渡した。	生徒	33%	38%	17%	7%	5%	0%	成果	70	70	71%	*		
			総会や保護者会は参加しやすい。	保護者	16%	45%	25%	1%	12%	1%	満足	70	70	61%			

☆一年生なので進路に関する項目については適切な評価ができない。(保護者) ☆子供と学校の話をする事もなく、配布された「たより」等も渡されることがないので評価できない。(保護者:白紙で提出) ☆就職に関し、親身になって考えて頂き感謝いたします。(保護者) ☆何時も先生方から前向きな言葉を頂き感謝している。(保護者)